

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей истории и обществознания
Руководитель ШМО Мицевич А.В.
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Обществознание, 8в

(название учебного предмета, обозначение класса)

Лещенко Ольга Геннадьевна

(Ф.И.О. учителя)

б/к ,5 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
1. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Сферы общественной жизни. Общество как форма жизнедеятельности людей. - Типология обществ - Социальная структура общества 	<p>«Кубик Блума» (учит детей не просто детально изучать текст, но и формулировать вопросы разного типа: почему...?, по какой причине...?, когда...?, для чего было нужно...? и т.д.) Карточки, диаграммы, преобразование информации из текстовой в графическую.</p>
2. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Сферы общественной жизни. Общество как форма жизнедеятельности людей. - Социальный прогресс и развитие общества - Личность и социальная среда. - Наука, ее значение в жизни современного общества. 	<p>упорядочивание и классификация; различение, сравнение и сопоставление, «Таблица аргументов.» (после знакомства с новым материалом предлагается несколько аргументов, тезисов по теме). Эссе, таблицы, схемы</p>
3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	<p>На каждом уроке</p>	<p>«Кубик Блума» (учит детей не просто детально изучать текст, но и формулировать вопросы разного типа: почему...?, по какой причине...?, когда...?, для чего было нужно...? и т.д.) Работа с высказываниями, дети доказывают свою точку зрения.</p>
4. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников,	<ul style="list-style-type: none"> - Долг и совесть. - Социальная структура общества - Отклоняющееся поведение. - Роль государства в 	<p>Диаграмма Венна(сравнительная характеристика понятий, предметов, явлений) «Фишбоун»(помогает наглядно увидеть связь между причинами и последствиями, выстроить логическую цепочку, систематизировать полученные знания.)</p>

<p>систематизировать, анализировать полученные данные; 5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений</p>	<p>экономике. Актуализация знаний</p>	<p>Эссе, таблицы, схемы «Реконструкция текста» (сложение целого текста из частей) упорядочивание и классификация; различение, сравнение и сопоставление, «Таблица аргументов.» (после знакомства с новым материалом предлагается несколько аргументов, тезисов по теме). Предлагаются реальные жизненные ситуации, предлагается найти выход и объяснить свое решение Эссе, таблицы, схемы</p>
--	--	---